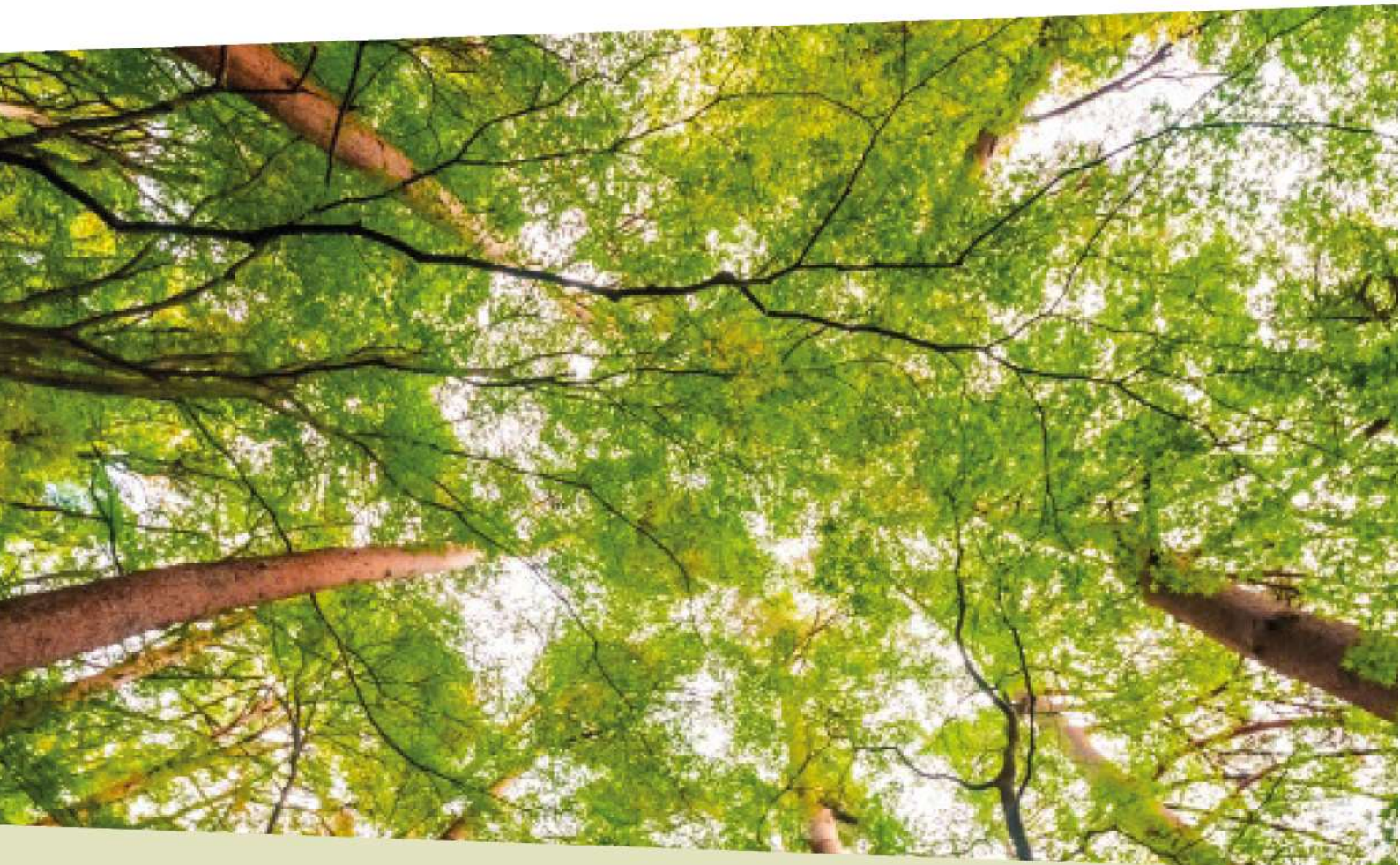




Institut de Formation  
SAINTE-MARIE



# CATALOGUE FORMATIONS

2021 - 2022

# SOMMAIRE

Mot du Directeur Général	...3
L'IFSM en quelques mots	...4
Approche de la Pathologie Mentale	...5
Approche de la Pathologie Mentale, Détention et prise en soins des détenus au sein de l'AHSM	...6
Concevoir et animer l'atelier « Je m'étire, Je respire »	...7
Concevoir et animer un atelier de Yoga sur chaise	...8
Concevoir et animer une séance de Mobilisation Articulaire auprès d'un public soigné	...9
Mettre en place une équipe d'intervention précoce dans les troubles psychotiques grâce au case management clinique	...10
Premiers Secours en Santé Mentale	...11
Prévention Agressivité Violence	...12
Stage d'immersion en milieu hospitalier au sein du service psychiatrique de la personne âgée	...13
Transformer son stress professionnel en énergie positive	...14
Troubles de l'usage de l'alcool : Se questionner sur nos pratiques.	...15

## MOT DU DIRECTEUR GÉNÉRAL



*Jean-Paul Pernet-Solliet,  
Directeur Général de l'AHSM*

« Depuis sa création, la transmission du savoir est partie prenante de l'Association.

Tout d'abord, les Sœurs de la Congrégation Sainte-Marie, à l'origine de l'institution, n'ont eu de cesse de prodiguer leurs connaissances.

Puis, dans les années 70, les soins en psychiatrie se professionnalisent, avec les Centres de formation Sainte-Marie Privas et Nice.

Avec l'arrêté du 23 mars 1992, ils deviendront les Instituts de Formation Sainte-Marie.

Cette volonté de transmettre, de former et de partager est inscrite dans les statuts de l'Association comme élément garant du bien être des personnes accueillies, accompagnées et soignées dans nos établissements.

La formation à Sainte-Marie est donc clairement identifiée comme un levier de développement professionnel et personnel.

Pour y répondre, elle prend différentes formes. Elle est d'abord initiale pour former aux métiers du soin et du paramédical, puis elle devient continue, plus spécialisée, pour faire monter en compétences nos professionnels.

Aujourd'hui, cette volonté est réaffirmée, d'autant plus que la prise en soin est un enjeu majeur pour notre société, tout comme la santé mentale l'est devenue.

L'Association, qui a cette double expertise, a plus que jamais un rôle à jouer sur ses territoires tant dans la formation de nouveaux professionnels du soin polyvalent que dans la transmission de ses savoirs en psychiatrie ou encore autour de la prévention que ce soit en entreprise, auprès des collectivités, des administrations ou auprès du grand public ! ».

# L'IFSMEN QUELQUES MOTS

L'IFSM est l'Institut de Formation Continue de Sainte-Marie déclaré auprès de la Préfecture du Puy-de-Dôme et certifié Datadock.



**Sa vocation :** Dispenser des savoir-faire et compétences en internes au sein même de l'Association et proposer ces formations à l'ensemble des partenaires et structures externes. Ses formateurs : Exclusivement des personnels des établissements Sainte-Marie.



**Sa force :** Proposer des formations créées par des professionnels spécialistes en santé mentale pour développer les compétences individuelles et collectives d'autres professionnels.



**Sa philosophie :** Partager, former et transmettre.

L'IFSM n'est pas qu'un simple organisme de formation, il répond aux besoins de toutes les structures en créant des sessions sur mesure.



## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître et comprendre les caractéristiques psychopathologiques des maladies mentales et leurs modes d'expression symptomatologique.
- Comprendre les mécanismes des différentes pathologies mentales.
- Identifier, analyser ses attitudes et contre-attitudes, ses limites et celles de ses interlocuteurs pour se situer professionnellement.



2 jours en continu



9h / 12h  
13h / 17h



Auxiliaire de Vie  
Agent de Soins  
Hospitaliers  
Administratifs



CHSM Clermont-  
Ferrand ou en  
Intra

### Contact

- Laurence PERAUD  
07-88-24-17-21  
[laurence.peraud@ahsm.fr](mailto:laurence.peraud@ahsm.fr)

### Prérequis

- Aucun

### Formateur

- Gérald CHAMBAS, Cadre de Santé
- Ou Tony PICHON, Cadre de Santé

### Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Ateliers en groupe
- Jeux de rôle

### Modalités de suivi et d'évaluation

- Entretiens et bilans tout au long de la formation
- Feuilles d'émargement
- Questionnaire interactif lors de la formation
- Évaluation de satisfaction
- Certificat de réalisation

### Supports pédagogiques

- Déroulé formation (ppt)
- Valise numérique

### Tarif et Nombre de stagiaires

- Intra 3 000 € / 12 stagiaires maximum par session
- Inter 500 € / stagiaire
- Frais self facultatifs 10 € / j
- Frais annexes formateur en sus

## CONTENU PÉDAGOGIQUE

### JOUR 1

- Accueil des participants et mise en place du cadre de la formation.
- Présentation et définition des objectifs de la formation.
- Déclinaison des différentes pathologies mentales et apports théoriques :
  - Névroses – Psychoses,
  - Différences entre névroses et psychoses.
  - Les principales névroses :
    - Névroses d'anxiété,
    - Névroses phobiques,
    - Troubles paniques...
  - Les principales psychoses et leurs caractéristiques :
    - La psychose maniaco-dépressive,
    - La schizophrénie,
    - La dissociation...
  - Notion d'état déficitaire.

### JOUR 2

- Retour sur le jour 1 et questionnaire interactif.
- Les dispositifs et lieux de soins :
  - La sectorisation,
  - Les modes d'hospitalisation,
  - L'admission à l'hôpital.
- L'approche relationnelle :
  - Les valeurs dans le soin,
  - Transfert / contre transfert dans la relation de soins.
- Échanges sur les pratiques.

### À L'ISSUE DE LA FORMATION, LE STAGIAIRE SERA CAPABLE DE :

- Connaître et comprendre les caractéristiques psychopathologiques des différentes maladies et pathologies mentales / se situer professionnellement.

# APPROCHE DE LA PATHOLOGIE MENTALE DÉTENTION ET PRISE EN SOINS DES DÉTENUS AU SEIN DE L'AHSM



## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître et comprendre les caractéristiques psychopathologiques des maladies mentales et leurs modes d'expression symptomatologique.
- Connaître le cadre législatif lors d'une hospitalisation, identifier les structures de soins en psychiatrie. Notions théoriques, découverte pratique des lieux de soins au CHSM.
- Aborder les notions d'attitudes et contre-attitudes, ses limites et celles de ses interlocuteurs pour se situer professionnellement.



2 jours en continu



9h / 12h  
13h / 17h



Agent Pénitencier



CHSM Clermont-  
Ferrand

### Contact

- Laurence PERAUD  
07-88-24-17-21  
[laurence.peraud@ahsm.fr](mailto:laurence.peraud@ahsm.fr)

### Prérequis

- Aucun

### Formateurs

- Gérald CHAMBAS, Cadre de Santé
- Docteur Isaure GAUME, Psychiatre

### Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Ateliers en groupe
- Jeux de rôle

### Modalités de suivi et d'évaluation

- Entretiens et bilans tout au long de la formation
- Feuilles d'émargement
- Questionnaire en milieu et à l'issue de la formation
- Évaluation de satisfaction
- Certificat de réalisation

### Supports pédagogiques

- Déroulé formation (ppt)
- Valise numérique

### Tarif et Nombre de stagiaires

- Intra 2 500 € / 12 stagiaires maximum par session
- Inter 500 € / stagiaire
- Frais self facultatifs 10 € / j
- Frais annexes formateurs en sus

## CONTENU PÉDAGOGIQUE

### JOUR 1

- Accueil des participants et mise en place du cadre de la formation.
- Présentation et définition des objectifs de la formation.
- Déclinaison des différentes pathologies mentales et apports théoriques :
  - Névroses – Psychoses :
    - Définitions / Différences,
    - Les principales névroses.
  - Les principales psychoses :
    - Notion d'état déficitaire,
    - Généralités sur la psychopathie,
    - Perversions et perversité.

### JOUR 2

- Retour sur le jour 1 et questionnaire interactif.
- Les dispositifs et lieux de soins :
  - La sectorisation,
  - Les modes d'hospitalisation, soins sans consentement,
  - L'admission à l'hôpital,
  - L'accueil du détenu à l'hôpital :
    - Cadre législatif et cadre de soins,
    - Parcours pratique avec visite des unités.
- L'approche relationnelle :
  - Les valeurs dans le soin,
  - Transfert / contre transfert : un exemple de relation dans le soin.
- Echanges sur les pratiques.

### À L'ISSUE DE LA FORMATION, LE STAGIAIRE SERA CAPABLE DE :

- Renforcer ses connaissances sur les maladies mentales / le cadre législatif d'une hospitalisation / se situer professionnellement.

# CONCEVOIR ET ANIMER L'ATELIER : « JE M'ÉTIRE, JE RESPIRE »



## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Organiser une séance d'Activités Physiques Adaptées (A.P.A) en tenant compte de l'individu dans le groupe.
- Acquérir des outils pour concevoir l'atelier d'étirements sur la respiration.
- Faire ressentir aux patients le corps comme outil de bien-être.



1 Jour  
18 Janvier 2022  
17 Mars 2022  
12 Mai 2022  
15 Sept 2022



9h / 12h  
13h / 17h



Tout  
Personnel  
travaillant auprès  
d'un public soigné



A définir

### Contact

- Laurence PERAUD  
07-88-24-17-21  
[laurence.peraud@ahsm.fr](mailto:laurence.peraud@ahsm.fr)

### Prérequis

- Aucun

### Formatrice

- Isabelle GARNIER,  
Éducatrice Sportive

### Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Ateliers en groupe

### Modalités de suivi et d'évaluation

- Entretiens et bilans tout au long de la formation
- Feuilles d'émargement
- Évaluation de satisfaction
- Certificat de réalisation

### Supports pédagogiques

- Déroulé formation (ppt)
- Valise numérique

### Tarif et Nombre de stagiaires

- Intra 2 200 € / 10 stagiaires maximum par session
- Inter 250 € / stagiaire
- Frais annexes formateur en sus

## CONTENU PÉDAGOGIQUE

- Définir les A.P.A :
  - Apports théoriques sur les A.P.A aux personnes prises en charge,
  - Choix des activités à développer.*De nombreuses notions seront abordées, notamment la posture, le corps, la détente.*
- Repérer les besoins par un état des lieux :
  - Du public soigné,
  - Du site d'intervention,
  - Du matériel nécessaire,
  - Du temps d'activité,
  - Des contraintes en général.
- Ajuster l'activité en fonction :
  - Du public et de ses capacités,
  - De l'individu au sein d'un groupe,
  - Des souhaits et envies des participants,
  - De l'intégration d'un nouveau patient / résident,
  - Du lieu.
- Élaborer une séance :
  - Par petits groupes,
  - Travail de réflexion sur les différentes respirations, en partant des connaissances des stagiaires, présentation des travaux et interactions au sein du groupe,
  - Acquérir des outils de bienveillance corporelle.
- Adopter une posture de « coach » :
  - Guider une séance tout en étant dans l'écoute et l'observation,
  - Savoir créer une ambiance apaisante,
  - Établir une chronologie de travail.
- Observer les résultats et capitaliser les progrès :
  - Analyser avec bienveillance les acquis des séances,
  - Utiliser la communication positive,
  - Ancrer les mouvements,
  - Activer son bien-être et valoriser l'estime de soi.

### À L'ISSUE DE LA FORMATION, LE STAGIAIRE SERA CAPABLE D' :

- Organiser une séance d'Activités Physiques Adaptées sur la respiration.

# CONCEVOIR ET ANIMER UN ATELIER DE YOGA SUR CHAISE



## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Organiser une séance d'Activités Physiques Adaptées (A.P.A) en tenant compte de l'individu dans le groupe.
- Acquérir des outils pour concevoir un atelier de yoga sur chaise.
- Faire ressentir aux patients le corps comme outil de bien-être.



1 jour  
20 janvier 2022  
24 Mars 2022  
17 Nov 2022  
1<sup>er</sup> Déc 2022



9h / 12h  
13h / 17h



Tout  
Personnel  
travaillant auprès  
d'un public soigné



A définir

### Contact

- Laurence PERAUD  
07-88-24-17-21  
[laurence.peraud@ahsm.fr](mailto:laurence.peraud@ahsm.fr)

### Prérequis

- Aucun

### Formatrice

- Isabelle GARNIER,  
Éducatrice Sportive

### Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Ateliers en groupe

### Modalités de suivi et d'évaluation

- Entretiens et bilans tout au long de la formation
- Feuilles d'émargement
- Évaluation de satisfaction
- Certificat de réalisation

### Supports pédagogiques

- Déroulé formation (ppt)
- Valise numérique

### Tarif et Nombre de stagiaires

- Intra 2 200 € / 10 stagiaires maximum par session
- Inter 250 € / stagiaire
- Frais annexes formateur en sus

## CONTENU PÉDAGOGIQUE

- Définir les A.P.A :
  - Apports théoriques sur les A.P.A aux personnes prises en charge,
  - Choix des activités à développer.

*De nombreuses notions seront abordées, notamment la respiration, le corps et les postures.*

- Repérer les besoins par un état des lieux :
  - Du public soigné,
  - Du site d'intervention,
  - Du matériel nécessaire,
  - Du temps d'activité,
  - Des contraintes en général.
- Ajuster l'activité en fonction :
  - Du public et de ses capacités,
  - De l'individu au sein d'un groupe,
  - Des souhaits et envies des participants,
  - De l'intégration d'un nouveau patient / résident,
  - Du lieu.
- Élaborer une séance :
  - Par petits groupes,
  - Travail de réflexion sur les postures possibles en position assise, en partant des connaissances des stagiaires, présentation des travaux et interactions au sein du groupe,
  - Acquérir des outils de bienveillance corporelle.
- Adopter une posture de « coach » :
  - Guider une séance tout en étant dans l'écoute et l'observation,
  - Savoir créer une ambiance apaisante,
  - Établir une chronologie de travail.
- Observer les résultats et capitaliser les progrès :
  - Analyser avec bienveillance les acquis des séances,
  - Utiliser la communication positive,
  - Ancrer les mouvements,
  - Activer son bien-être et valoriser l'estime de soi.

### À L'ISSUE DE LA FORMATION, LE STAGIAIRE SERA CAPABLE D' :

- Organiser une séance d'Activités Physiques Adaptées de yoga sur chaise.



# CONCEVOIR ET ANIMER UNE SÉANCE DE MOBILISATION ARTICULAIRE AUPRÈS D'UN PUBLIC SOIGNÉ



## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Organiser une séance d'Activités Physiques Adaptées (A.P.A) en tenant compte de l'individu dans le groupe.
- Acquérir des outils pour concevoir une séance de mobilisation des articulations.
- Faire ressentir aux patients le corps comme outil de bien-être.



1 jour  
02 Février 2022  
05 Avril 2022  
16 Juin 2022  
06 Oct 2022



9h / 12h  
13h / 17h



Tout  
Personnel  
travaillant auprès  
d'un public soigné



A définir

### Contact

- Laurence PERAUD  
07-88-24-17-21  
[laurence.peraud@ahsm.fr](mailto:laurence.peraud@ahsm.fr)

### Prérequis

- Aucun

### Formatrice

- Isabelle GARNIER,  
Éducatrice Sportive

### Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Ateliers en groupe

### Modalités de suivi et d'évaluation

- Entretiens et bilans tout au long de la formation
- Feuilles d'émargement
- Évaluation de satisfaction
- Certificat de réalisation

### Supports pédagogiques

- Déroulé formation (ppt)
- Valise numérique

### Tarif et Nombre de stagiaires

- Intra 2 200 € / 10 stagiaires maximum par session
- Inter 250 € / stagiaire
- Frais annexes formateur en sus

## CONTENU PÉDAGOGIQUE

- Définir les A.P.A :
  - Apports théoriques sur les A.P.A aux personnes prises en charge,
  - Choix des activités à développer.

*De nombreuses notions seront abordées, notamment sur l'importance de la respiration et des postures.*
- Repérer les besoins par un état des lieux :
  - Du public soigné,
  - Du site d'intervention,
  - Du matériel nécessaire,
  - Du temps d'activité,
  - Des contraintes en général.
- Ajuster l'activité en fonction :
  - Du public et de ses capacités,
  - De l'individu au sein d'un groupe,
  - Des souhaits et envies des participants,
  - De l'intégration d'un nouveau patient / résident,
  - Du lieu.
- Élaborer une séance :
  - Par petits groupes, autour d'une articulation,
  - Travail de réflexion sur les mouvements du quotidien : présentations des stagiaires et interactions au sein du groupe,
  - Acquérir des outils de bienveillance corporelle.
- Adopter une posture de « coach » :
  - Guider une séance tout en étant dans l'écoute et l'observation,
  - Savoir créer une ambiance apaisante,
  - Établir une chronologie de travail : un échauffement et un retour au calme en fin de séance.
- Observer les résultats et capitaliser les progrès :
  - Analyser avec bienveillance les acquis des séances,
  - Utiliser la communication positive,
  - Ancrer les mouvements,
  - Activer son bien-être et valoriser l'estime de soi.

### À L'ISSUE DE LA FORMATION, LE STAGIAIRE SERA CAPABLE D' :

- Organiser une séance de mobilisation articulaire.

# METTRE EN PLACE UNE ÉQUIPE D'INTERVENTION PRÉCOCE DANS LES TROUBLES PSYCHOTIQUES GRÂCE AU CASE MANAGEMENT CLINIQUE



## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Préciser les composantes du modèle d'organisation de type Case Management Clinique dans la prise en charge des troubles psychotiques débutants.
- Fournir des connaissances nécessaires pour effectuer des missions de Case Manager Clinique.
- Proposer des échelles et outils spécifiques à la prise en charge précoce.



3 jours en continu



Amplitude de 8h à 18 h



Médecin - Cadre de Santé - Infirmier(ère)



CHSM Clermont-Ferrand

### Contact

- Laurence PERAUD  
07-88-24-17-21  
[laurence.peraud@ahsm.fr](mailto:laurence.peraud@ahsm.fr)

### Prérequis

- Projet de mise en œuvre d'une équipe pour la prise en charge précoce des troubles psychotiques

### Formateurs

- Dr Sébastien ALMON, Psychiatre
- Emmanuel CHEVALIER, Cadre de Santé
- 1 Neuropsychologue
- 5 Infirmiers Case Managers

### Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Séquences immersives

### Modalités de suivi et d'évaluation

- Entretiens et bilans avant et tout au long de la formation
- Feuilles d'émargement
- Questionnaires à l'issue de la formation
- Évaluations de satisfaction
- Certificat de réalisation

### Supports pédagogiques

- Déroulé formation (ppt)
- Valise numérique

### Tarif et Nombre de stagiaires

- Inter 1 500 € / stagiaire
- Frais self facultatifs 10 € / j sauf 1<sup>er</sup> j repas en commun
- 3 stagiaires obligatoirement

## CONTENU PÉDAGOGIQUE

### JOUR 1

- Accueil, rencontre des professionnels et visites des locaux.
- Présentation de la prise en charge précoce.
- Réalisation d'un état des lieux.
- Mise en place du projet médical.
- Présentation et échanges sur les outils / échelles et les ressources réseau.
- Les différents Case Management en Santé Mentale, le case management mis en place au CHSM et son modèle organisationnel.
- Les fondamentaux de l'Infirmier Case Manager de l'EIPP :
  - Profil, compétences et missions,
  - Ses moyens, son organisation.

### JOUR 2

- Séquences immersives avec un Infirmier Case Manager :
  - Focus sur le début de la prise en charge,
  - Analyse des situations immersives proposées.

### JOUR 3

- Travail sur cas clinique :
  - Mobilisation des connaissances,
  - Analyse des situations immersives.
- Présentation du modèle vulnérabilité au stress :
  - Distinguer la vulnérabilité bio des stressors socio-environnementaux,
  - Orienter la Prise En Charge en fonction de ces stressors.
- Point en commun avec l'équipe d'EIPP :
  - Évaluation des temps forts des prises en charge,
  - Cas cliniques,
  - Comprendre le modèle organisationnel mis en place avec l'EIPP pour la prise en charge précoce,
  - Évaluation de la formation.

## À L'ISSUE DE LA FORMATION, LE STAGIAIRE SERA CAPABLE D' :

- Effectuer des missions de Case Manager Clinique.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Acquérir des connaissances de base concernant les troubles de santé mentale.
- Mieux appréhender les différents types de crises en santé mentale.
- Développer des compétences relationnelles : écouter sans jugement, rassurer et donner l'information.
- Mieux faire face aux comportements agressifs.
- Tester et s'approprier un plan d'action utilisable pour apporter un soutien immédiat sur des problèmes de santé mentale.



2 jours en continu



9h / 12h  
13h / 17h



Tout public



Intra ou inter

### Contact

- Laurence PERAUD  
07-88-24-17-21  
[laurence.peraud@ahsm.fr](mailto:laurence.peraud@ahsm.fr)

### Prérequis

- Aucun

### Formateurs

- Psychiatres
- Cadres de Santé
- Infirmiers
- Aides-Soignants

### Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Ateliers en groupe
- Jeux de rôle
- Manuel

### Modalités de suivi et d'évaluation

- Attentes recueillies en début de formation
- Évaluation formative en continue
- Tour de table le dernier jour
- Feuilles d'émargement
- Évaluation de satisfaction
- Certificat de réalisation

### Supports pédagogiques

- Déroulé formation (ppt)
- Valise numérique

### Tarif et Nombre de stagiaires

- 250 € / stagiaire (coût manuel inclus)
- 12 stagiaires minimum par session
- Frais annexes formateur en sus

## CONTENU PÉDAGOGIQUE

### JOUR 1

- Troubles psychiques :
  - Définition et état des lieux,
  - Interventions.
- Premiers secours en Santé Mentale :
  - Pourquoi PSSM ?
  - Le plan d'action PSSM.
- Dépression :
  - Signes et symptômes,
  - Interventions.
- Le plan d'action PSSM pour la dépression :
  - Premiers Secours pour les pensées et intentions suicidaires,
  - Premiers Secours pour la dépression.
- Troubles anxieux :
  - Signes et symptômes,
  - Interventions.

### JOUR 2

- Le plan d'action PSSM pour les troubles anxieux :
  - Premiers Secours pour l'attaque de panique,
  - Premiers Secours après un événement traumatique,
  - Premiers Secours pour les troubles anxieux.
- Troubles psychotiques :
  - Signes et symptômes,
  - Interventions.
- Le plan d'action PSSM pour les troubles psychotiques :
  - Premiers Secours pour la crise psychotique sévère,
  - Premiers Secours pour les troubles psychotiques.
- Troubles liés à l'utilisation de substances :
  - Signes et symptômes,
  - Interventions.
- Le plan d'action PSSM pour le trouble lié à l'utilisation de substances :
  - Premiers Secours pour l'intoxication à la substance,
  - Premiers Secours pour les conduites agressives,
  - Premiers Secours pour les urgences médicales,
  - Premiers Secours pour le trouble lié à l'utilisation de substance.

### À L'ISSUE DE LA FORMATION, LE STAGIAIRE SERA CAPABLE DE :

- Mieux appréhender les différents types de crises en santé mentale et développer ses compétences relationnelles.

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Définir les mécanismes de l'agressivité et de la violence.
- Identifier, analyser ses attitudes et contre-attitudes, ses limites et celles de ses interlocuteurs pour se situer professionnellement.
- Acquérir et perfectionner ses compétences dans la gestion d'une situation d'agressivité.



2 jours en continu



9h / 12h  
13h / 17h



Auxiliaire de Vie  
Agent de Soins  
Hospitaliers  
Administratifs  
Personnel  
soignant



A définir

## CONTENU PÉDAGOGIQUE

### Contact

- Laurence PERAUD  
07-88-24-17-21  
[laurence.peraud@ahsm.fr](mailto:laurence.peraud@ahsm.fr)

### Prérequis

- Aucun

### Formateurs

- Lionnel BETEILLE, Cadre de Santé
- Tony PICHON, Cadre de Santé

### Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Ateliers en groupe
- Jeux de rôle

### Modalités de suivi et d'évaluation

- Entretiens et bilans tout au long de la formation
- Feuilles d'émargement
- Évaluation de satisfaction
- Certificat de réalisation

### Supports pédagogiques

- Déroulé formation (ppt)
- Valise numérique

### Tarif et Nombre de stagiaires

- Intra 3 000 € / 12 stagiaires maximum par session
- Inter 500 € / stagiaire
- Frais self facultatif 10 € / j
- Frais annexes formateurs en sus

### JOUR 1

- Accueil des participants et mise en place du cadre de la formation.
- Présentation et définition des objectifs de la formation.
- Développer la notion violence / agressivité.
- Outil pédagogique / travail par petit groupe de 3.
- Définition violence / agressivité.
- Le prendre soin en lien avec son activité.
- Développer les notions de rencontre, prévention, communication, le prendre soin.
- Stratégie de gestion des conflits.
- Développement de l'idée de stratégie dans le cadre de la professionnalisation.

### JOUR 2

- Retour sur le jour 1.
- Définition des différentes préventions.
- Le contexte environnemental.
- Les conditions d'intervention, cadre de la demande.
- Définition du cadre institutionnel et des modalités de la rencontre entre l'aidant et l'aidé.
- Notions d'accompagnement.
- Jeux de rôles.
- Débriefing de fin de formation.

### À L'ISSUE DE LA FORMATION, LE STAGIAIRE SERA CAPABLE DE :

- Définir les mécanismes de l'agressivité et de la violence en ayant acquis des compétences dans la gestion de telles situations.

# STAGE D'IMMERSION EN MILIEU HOSPITALIER AU SEIN DU SERVICE PSYCHIATRIQUE DE LA PERSONNE ÂGÉE



## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Bénéficier d'apports théoriques concernant la pathologie psychiatrique du sujet âgé, des traitements psychotropes et de leurs principaux effets secondaires.
- Appréhender les soins relationnels et les différents outils de communication sans des situations de soins quotidiennes.
- S'exercer aux méthodes d'entretiens (accueil, écoute, soutien, aide thérapeutique).
- Aiguiser son raisonnement clinique pour identifier et prévenir les situations de soins à risque, repérer des signes de décompensations psychopathologiques.



10 jours en 2 fois  
5 jours espacés  
d'au moins 3  
semaines



Amplitude de  
6h30 à 21h30



Infirmier (ère)  
Aide-Soignant (e)



Pôle Personne  
Âgée CHSM  
Clermont-Ferrand

### Contact

- Laurence PERAUD  
07-88-24-17-21  
[laurence.peraud@ahsm.fr](mailto:laurence.peraud@ahsm.fr)

### Prérequis

- Diplôme d'État Infirmier ou Aide-Soignant

### Formateurs et intervenants

- Docteur Vincent DENEUVY, Psychiatre
- Steve LOZE, Cadre de Santé
- 3 Infirmières D.E

### Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Séances immersives et réflexives
- Études de cas

### Modalités de suivi et d'évaluation

- Entretiens et bilans tout au long de la formation
- Feuilles d'émargement
- Questionnaire en début et à l'issue de la formation
- Évaluation de satisfaction
- Certificat de réalisation

### Supports pédagogiques

- Déroulé formation (ppt)
- Carnet de stagiaire

### Tarif et Nombre de stagiaires

- 2 000 € / stagiaire (1 maximum par session)
- Frais self facultatifs 10 € / j

## CONTENU PÉDAGOGIQUE

Par le biais de l'action de formation en situation de travail (AFEST) sera organisée une transmission des savoir-faire.

Centrée sur l'opérationnel, l'AFEST permet à l'apprenant une montée en compétences efficace et de qualité.

Ce processus alterne des séquences d'apprentissage en situation de travail et une séquence d'ancrage de ces apprentissages au sein de séances réflexives.

Seront abordés entre autre :

- Une présentation de l'hôpital, des médecins et équipe pluridisciplinaire avec fonctionnement des services,
- Une présentation synthétique des patients accueillis dans l'unité,
- Une participation aux nouvelles entrées, à l'admission de nouveaux patients,
- La planification et participation aux soins,
- La participation à la distribution des traitements et aides au repas,
- Le travail clinique avec médiation de supports,
- Une sensibilisation à la rédaction des transmissions dans le dossier de soins,
- La mise en évidence des mécanismes de défense rencontrés et liens avec les pathologies,
- Travail sur la justesse relationnelle par outils spécifiques,
- Accompagnement au repérage des troubles du comportement,
- Sensibilisation à l'informel dans le soin relationnel (entretien d'aide et de soutien),
- Repérage et étude des manifestations vespérales et symptomatiques,
- Analyse de situations rapportées par le stagiaire, rencontrées sur son lieu d'exercice professionnel,
- ETC (détail des journées sur le programme détaillé à solliciter auprès de l'IFSM).

## À L'ISSUE DE LA FORMATION, LE STAGIAIRE SERA CAPABLE DE :

- Renforcer ses connaissances et compétences d'Infirmier ou Aide-Soignant en santé mentale du sujet âgé.

# TRANSFORMER SON STRESS PROFESSIONNEL EN ÉNERGIE POSITIVE



## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier et accueillir ses émotions.
- Savoir utiliser sa respiration comme outil ressource.
- Développer la maîtrise de soi.
- Utiliser la communication positive.



2 jours continus  
- 27-28 Janv 2022  
- 6-7 Avril 2022  
- 26-27 Sept 2022  
- 15-16 Déc 2022



9h / 12h  
13h / 17h



Toute  
Personne  
confrontée à des  
situations de stress



A définir

### Contact

- Laurence PERAUD  
07-88-24-17-21  
[laurence.peraud@ahsm.fr](mailto:laurence.peraud@ahsm.fr)

### Prérequis

- Aucun

### Formatrice

- Isabelle GARNIER,  
Éducatrice Sportive

### Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Exercices pratique en groupe ou binôme
- Jeux de rôles
- Partage des ressentis

### Modalités de suivi et d'évaluation

- Entretiens et bilans tout au long de la formation
- Feuilles d'émargement
- Évaluation de satisfaction
- Certificat de réalisation

### Supports pédagogiques

- Déroulé formation (ppt)
- Valise numérique

### Tarif et Nombre de stagiaires

- Intra 3 600 € / 10 stagiaires maximum par session
- Inter 1 200 € / stagiaire
- Frais annexes formateur en sus

## CONTENU PÉDAGOGIQUE

### JOUR 1

- Définitions :
  - De la maîtrise de soi,
  - Du stress / des stress,
  - Des émotions,
  - Des batteries.
- Réflexion sur ce qui perturbe la maîtrise de soi :
  - Différencier les situations délicates à risque,
  - Repérer les signes d'avertissement,
  - Identifier les obstacles à la maîtrise de soi.
- La respiration :
  - S'initier aux techniques permettant de trouver en soi le calme nécessaire :
    - Relaxation,
    - Sophrologie,
    - Méditation,
    - Ancrage,
    - Auto massages,
    - Yoga.

### JOUR 2

- Expérimenter le lâcher prise,
  - Développer la présence à soi-même (se créer sa bulle de sérénité),
  - Se contrôler par la cohérence cardiaque.
- Transformer :
  - Accepter et apprivoiser ses émotions afin de les mettre à distance,
  - Savoir communiquer ses émotions,
  - Modifier l'auto-verbalisation,
  - Devenir son propre coach de bien-être.
- Observer les résultats et capitaliser les progrès :
  - Ancrer les mouvements,
  - Activer son bien-être,
  - Valoriser l'estime de soi,
  - Acquérir des outils de bienveillance corporelle.

### À L'ISSUE DE LA FORMATION, LE STAGIAIRE SERA CAPABLE D' :

- Élaborer une stratégie personnelle anti-stress.

# TROUBLES DE L'USAGE DE L'ALCOOL

## SE QUESTIONNER SUR NOS PRATIQUES



### OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier et revisiter les représentations sur l'alcool.
- Acquérir des connaissances en alcoologie.
- Développer les compétences et pratiques des soignants dans la prise en charge des personnes en difficulté avec l'alcool.
- Acquérir des pratiques d'entretien facilitant le soin.



2 journées  
continues  
-07 et 08 Mars 22  
-13 et 14 Juin 22  
-10 et 11 Oct 22  
-05 et 06 Déc 22



9h / 12h  
13h / 17h



Infirmier(ère)  
Aide-Soignant  
Autres personnels  
soignants



A définir

#### Contact

- Laurence PERAUD  
07-88-24-17-21  
[laurence.peraud@ahsm.fr](mailto:laurence.peraud@ahsm.fr)

#### Prérequis

- Aucun

#### Formatrice

- Marie-José BESOMBES,  
Infirmière en Addictologie

#### Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Ateliers en groupe
- Jeux de rôles

#### Modalités de suivi et d'évaluation

- Entretiens et bilans tout au long de la formation
- Feuilles d'émargement
- Évaluation de satisfaction
- Certificat de réalisation

#### Supports pédagogiques

- Déroulé formation (ppt)
- Valise numérique

#### Tarif et Nombre de stagiaires

- Intra 3 000 € / 10 stagiaires maximum par session
- Inter 500 € / stagiaire
- Frais annexes formateur en sus

### CONTENU PÉDAGOGIQUE

#### JOUR 1

- Repérer et revisiter les représentations, les croyances dans la société sur l'alcool et sur les personnes en difficulté avec l'alcool.
- Réflexion sur les attitudes, opinions, idées reçues des soignants sur la dépendance à l'alcool. Répercussions dans la relation de soin.
- Évolution des représentations sur l'alcool au fil du temps dans les dimensions historique, culturelle, sociétale, individuelle.
- Acquérir des connaissances en addictologie :
  - Troubles de l'usage de l'alcool,
  - Dépendance à l'alcool dans les dimensions psychologique, physique, comportementale. Apports des neurosciences,
  - Conséquences somatiques et psychosociales.
- Aborder les différentes prises en charge :
  - Sevrage,
  - Maintien à l'abstinence,
  - Réduction des risques,
  - Outils spécifiques,
  - Prise en charge psychothérapeutique.

#### JOUR 2

- Développer les pratiques des soignants dans la prise en charge des personnes en difficultés avec l'alcool :
  - Repérer les attitudes facilitant une relation d'aide efficace et respectueuse,
  - S'approprier des modes de communication :
    - Communication verbale,
    - Communication non verbale.
- Découvrir et expérimenter les techniques facilitant l'entretien avec le patient :
  - Communication non violente,
  - Écoute active,
  - Base de l'entretien motivationnel,
  - Intérêts des prises en charge en groupe dans les addictions.

#### À L'ISSUE DE LA FORMATION, LE STAGIAIRE SERA CAPABLE DE :

- Mettre en application de nouvelles connaissances et techniques dans l'abord du patient en difficulté avec l'alcool.

# CONTACTEZ-NOUS

Vous souhaitez avoir de plus amples informations  
sur nos différentes formations ?

Contactez Laurence PERAUD  
au 04 73 19 84 56 ou au 07 88 24 17 21  
ou par mail [ifsm@ahsm.fr](mailto:ifsm@ahsm.fr) ou  
[laurence.peraud@ahsm.fr](mailto:laurence.peraud@ahsm.fr)



Institut de Formation  
SAINTE-MARIE