

# L'INTERDISCIPLINARITÉ AU SERVICE DU RÉSIDENT PRÉSENTANT DES TROUBLES PSYCHIQUES

## OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Définir le parcours de vie, le parcours de soins.
- Découvrir le dispositif de prise en charge des patients en secteur psychiatrique.
- Appréhender les différentes pathologies en psychiatrie et repérer une symptomatologie en lien.
- Favoriser l'accueil des personnes atteintes de troubles psychiatriques en structure médico-sociale.
- Décloisonner les pratiques sanitaire/médico-social.



3 jour de formation : 2 jours en continu + 1 jour à 3 mois



9h / 12h  
13h / 17h



Personnel de toutes structures Sociales - Médico-sociales (éducateurs, AES...)



A définir

### Contact

- Laurence PERAUD  
07-88-24-17-21  
laurence.peraud@ahsm.fr

### Prérequis

- Aucun

### Formatrice

- Karine LARPENT,  
Cadre de santé

### Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Ateliers en groupe
- Analyse de situations
- Jeux de rôle
- Réalité virtuelle

### Modalités de suivi et d'évaluation

- Entretiens et bilans tout au long de la formation
- Quizz
- Feuilles d'émargement
- Évaluation de satisfaction
- Certificat de réalisation

### Supports pédagogiques

- Déroulé formation (ppt)
- Valise pédagogique

### Tarif et Nombre de stagiaires

- Intra 3 600 € / 10 stagiaires maximum par session
- Inter 500 € / stagiaire
- Frais annexes formateur en sus

## CONTENU PÉDAGOGIQUE

### JOUR 1

- Accueil des participants et présentation du cadre de formation.
- Définition des objectifs de formation.
- Le parcours de vie (au sens du décret) :
  - Définition,
  - Intérêt et enjeux,
  - Place du résident au sein de « son parcours ».
- Le parcours de soins :
  - Définition,
  - Quels soins pour quel besoin : découverte du dispositif de soins en psychiatrie,
  - Les différentes pathologies en psychiatrie et symptomatologie en lien (psychooses, névroses).
- Ateliers sur le repérage du trouble psychiatrique.
- Bilan de la journée.

### JOUR 2

- Retour sur la première journée, objectifs spécifiques à la demande du groupe.
- L'accueil du résident : évaluation des besoins, objectifs.
- L'accompagnement du résident : identifier les difficultés, repérer les points de rupture et situations complexes.
- La communication : niveaux et modalités.
- L'accompagnement individuel dans un lieu de vie collectif.
- L'interdisciplinarité : comment améliorer le maillage sanitaire et médico-social.

### JOUR 3

- Analyses de situations méthode GEASE (groupe d'entraînement à l'analyse de situation éducative).
- Jeux de rôle autour de situations proposées par les stagiaires comme le formateur

### À L'ISSUE DE LA FORMATION, LE STAGIAIRE SERA CAPABLE DE :

- Mettre en application de nouvelles connaissances et techniques dans l'abord du résident.