

COMPRENDRE LES TROUBLES D'ORIGINE MÉDICAMENTEUSE

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Identifier les représentations sur les toxiques, poisons et substances vénéneuses dont font partie les médicaments.
- Repérer et revisiter ses propres attitudes, opinions, idées reçues sur les substances toxiques dont les médicaments.
- Appréhender de façon plus générale les représentations sur les médicaments et substances vénéneuses oubliées.



1 jour



9h / 12h
13h / 17h



Infirmiers
Aides-Soignants
Internes en
Médecine



A définir

Contact

- Laurence PERAUD
07-88-24-17-21
laurence.peraud@ahsm.fr

Prérequis

- Aucun

Formatrice

- Catherine CUSSAC-
BUCHDALH, Pharmacien
également titulaire du
Doctorat de 3^{ème} cycle en
Pharmacocinétique

Moyens pédagogiques

- Apports théoriques
- Ateliers en groupe
- Etudes cas pratiques

Modalités de suivi et d'évaluation

- Entretiens et bilans tout au long de la formation
- Feuilles d'émargement
- Évaluation de satisfaction
- Certificat de réalisation

Supports pédagogiques

- Déroulé formation (ppt)
- Valise numérique

Tarif et Nombre de stagiaires

- Intra 2 000 € / 10 stagiaires maximum par session
- Inter 250 € / stagiaire
- Frais annexes formateur en sus

CONTENU PÉDAGOGIQUE

- Accueil des participants et mise en place du cadre de la formation
- Définition des Substances toxiques et liste rapide :
 - Les principales substances toxiques,
 - Les champignons / plantes,
 - Les produits.
- Définition des médicaments.
- Effet dose
 - Pharmacocinétique,
 - Sensibilité Inter Individuelle,
 - Influence du bol alimentaire,
 - Influence environnementale,
 - Rythme chrono-biologique,
 - Interactions médicamenteuses.
- Effet paradoxal.
- Principaux effets liés à la prise de psychotropes.
- Repérer les troubles d'origine médicamenteuse.
- Travail de réflexion sur l'étude de cas pratiques.
- Réalisation en atelier de groupe d'un questionnaire à destination des patients afin de rechercher un trouble d'origine médicamenteuse.

À L'ISSUE DE LA FORMATION, LE STAGIAIRE SERA CAPABLE DE:

- Prendre conscience de l'influence des médicaments dans la prise en charge des patients et des conséquences des traitements dans leur globalité.
- Se questionner sur ses propres représentations pour mieux comprendre les impacts conscients et inconscients en jeu dans la relation avec le médicament permettant ainsi une capacité d'alerte du médecin face à une situation défavorable au patient.